

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030 của ngành Giáo dục thành phố

Thực hiện Kế hoạch số 64/KH-UBND ngày 31/3/2022 của UBND thành phố triển khai Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030 trên địa bàn thành phố Đà Nẵng, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch thực hiện, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình nhằm tạo sự chuyên biến mạnh mẽ về nhận thức và phát huy vai trò của gia đình, nhà trường, xã hội và học sinh, học viên, sinh viên trong việc xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, định hướng giá trị, giáo dục thế hệ trẻ, góp phần hoàn thiện nhân cách, xây dựng con người phát triển toàn diện từ gia đình, nhà trường, khơi dậy khát vọng cống hiến góp phần xây dựng và phát triển thành phố, đất nước.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Phần đầu hằng năm, 100% học sinh, học viên, sinh viên các đơn vị, trường học được tham gia sinh hoạt về giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

b) Phần đầu hằng năm, 100% cán bộ, viên chức, người lao động trong các đơn vị, trường học được tham gia sinh hoạt chuyên đề về giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đổi mới công tác truyền thông nâng cao nhận thức của gia đình, cộng đồng, xã hội về tầm quan trọng của giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

a) Đẩy mạnh công tác phổ biến, tuyên truyền, giáo dục chính sách, pháp luật có liên quan đến công tác gia đình; chuẩn mực đạo đức, ứng xử văn hóa trong gia đình, giáo dục truyền thống yêu nước, tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cống hiến vì lợi ích cộng đồng, xã hội.

b) Đổi mới, vận dụng linh hoạt các hình thức tuyên truyền, phổ biến chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về xây dựng đạo đức, lối sống về phát triển gia đình. Nêu gương người tốt, việc tốt, các mô hình gia đình tiêu biểu, nền nếp, ông bà, cha mẹ mẫu mực, con cháu hiếu thảo, vợ chồng hòa thuận, anh chị em đoàn kết, thương yêu nhau; phê phán các hành vi lệch chuẩn, vi phạm các chuẩn mực đạo đức, các giá trị văn hóa truyền thống và các hủ tục như tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống.

2. Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa nhằm nâng cao đời sống tinh thần cho học sinh, học viên, sinh viên.

a) Phát huy hiệu quả sử dụng của các thiết chế văn hóa, thể thao trong các đơn vị, trường học phục vụ nhu cầu vui chơi giải trí lành mạnh, tập luyện thể dục thể thao góp phần xây dựng con người thành phố Đà Nẵng khỏe mạnh về thể chất và tinh thần.

b) củng cố, nâng cao vai trò và tính hiệu quả của phòng truyền thống, thư viện trường học, các thiết chế, công trình văn hoá, lịch sử trong việc giáo dục lí tưởng, đạo đức, lối sống, chuẩn mực ứng xử văn hóa cho học sinh, học viên, sinh viên.

c) Xây dựng các trang tin trên cổng thông tin của ngành Giáo dục, các đơn vị, trường học về nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh, học viên, sinh viên, góp phần xây dựng môi trường xã hội an toàn lành mạnh.

d) Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình vào hoạt động của Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” và cuộc Vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”, góp phần xây dựng khối đại đoàn kết từ cơ sở.

3. Phát huy vai trò của gia đình, nhà trường, xã hội trong giáo dục đạo đức lối sống.

a) Vai trò của gia đình

- Phối hợp với nhà trường và các đoàn thể địa phương trong việc trong việc tuyên truyền về đạo đức, lối sống, chuẩn mực văn hóa ứng xử trong gia đình nhằm giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ cho học sinh, học viên, sinh viên;

- Thực hiện nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất, góp phần hướng dẫn, quản lí con em học tập, rèn luyện, phấn đấu trở thành công dân tiêu biểu.

b) Vai trò của nhà trường

- Nâng cao hiệu quả thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong các trường học;

- Tổ chức các buổi sinh hoạt giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình cho học sinh, học viên, sinh viên;

- Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lí, giảng dạy và học tập”, “Dạy tốt, học tốt”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” trong các cấp học;

- Tạo điều kiện thuận lợi để thanh niên, thiếu niên, nhi đồng học tập, rèn luyện, nâng cao trình độ và khẳng định năng lực của bản thân;

- Chủ động đề xuất, phối hợp với các đơn vị liên quan để tuyên truyền, xây dựng môi trường ứng xử văn hóa, biểu dương kịp thời các điển hình những tấm gương tốt đẹp về ứng xử văn hóa trong trường học.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống trong gia đình.

a) Khai thác hiệu quả các trang thông tin điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin và từng bước thực hiện chuyển đổi số trong việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, học viên, sinh viên.

b) Ứng dụng phần mềm, công cụ trên không gian mạng để nắm bắt thông tin, định hướng dư luận về xây dựng gia đình no ấm, tiến bộ, hạnh phúc, văn minh; phổ biến, giáo dục, nâng cao năng lực khai thác, sử dụng công nghệ thông tin và thiết bị thông minh, phòng, chống tác hại, bảo vệ sự an toàn của học sinh, học viên, sinh viên trên không gian mạng.

c) Khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh, học viên, sinh viên trong các đơn vị, trường học xây dựng, phổ biến tin, bài, bài giảng về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng độ tuổi, từng nhóm đối tượng trên diễn đàn, trang thông tin điện tử, mạng xã hội.

III. KINH PHÍ

1. Nguồn kinh phí

a) Các đơn vị, trường học sử dụng kinh phí được phân bổ hằng năm để triển khai thực hiện.

b) Nguồn kinh phí hợp pháp của các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục ngoài công lập.

c) Các nguồn hợp pháp khác.

2. Hằng năm, các đơn vị, trường học rà soát, thực hiện lồng ghép với các kế hoạch, chương trình công tác của đơn vị, trường học nhằm sử dụng hiệu quả kinh phí, tiết kiệm thời gian và đảm bảo tính thiết thực đối với hoạt động chung của đơn vị.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên

a) Là cơ quan thường trực, tham mưu lãnh đạo Sở chỉ đạo triển khai thực hiện các nội dung tại Kế hoạch này.

b) Hướng dẫn các đơn vị, trường học tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình; triển khai, thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 542/KH-SGDĐT ngày 09/3/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030" của ngành Giáo dục thành phố.

c) Tham mưu phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao triển khai Tháng hành động quốc gia về phòng, chống bạo lực gia đình (01/6-30/6).

d) Tham mưu đề xuất biểu dương, khen thưởng kịp thời những tổ chức, cá nhân có đóng góp tích cực và hiệu quả trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

2. Văn phòng Sở

a) Tham mưu phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao triển khai các hoạt động nhân Ngày Quốc tế hạnh phúc 20/3, Ngày Gia đình Việt Nam 28/6.

b) Phối hợp với Phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên đề xuất biểu dương, khen thưởng kịp thời những tổ chức, cá nhân có đóng góp tích cực và hiệu quả trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình; tổ chức sơ kết vào năm 2025, tổng kết và đề xuất xây dựng kế hoạch giai đoạn tiếp theo vào năm 2030.

3. Các phòng thuộc Sở

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao chủ động tham mưu, đề xuất tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030 của ngành Giáo dục thành phố gắn với kế hoạch, chương trình, đề án, dự án được phân công chủ trì triển khai đến năm 2030; phối hợp với Phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm hằng năm về triển khai thực hiện Kế hoạch; phối hợp tổ chức sơ kết vào năm 2025, tổng kết vào năm 2030.

4. Các đơn vị, trường học

a) Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình cho học sinh, học viên, sinh viên phù hợp với đặc điểm tình hình của cơ quan, đơn vị, trường học gắn với triển khai thực hiện Kế hoạch số 542/KH-SGDĐT.

b) Theo dõi, đôn đốc, tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ theo Kế hoạch tại đơn vị, trường học.

c) Định kỳ hằng năm báo cáo tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch; tổ chức sơ kết vào năm 2025, tổng kết vào năm 2030.

V. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

1. Báo cáo năm: trước ngày 10/12 hằng năm.

2. Báo cáo sơ kết: tháng 12/2025.

3. Báo cáo tổng kết: tháng 12/2030.

Các cơ quan, đơn vị, trường học báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch hằng năm, báo cáo sơ kết, tổng kết về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên) để báo cáo UBND thành phố.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030 của ngành Giáo dục thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ quan, đơn vị, trường học triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (Vụ GDCTHSSV);
- UBND thành phố;
- Sở Văn hóa và Thể thao;
- Giám đốc, Phó Giám đốc Sở;
- Trường các phòng Sở;
- Phòng GDĐT các quận, huyện;
- Các trường đại học ngoài công lập;
- Các trường, trung tâm trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDCTHSSV. D.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Nguyễn Minh Thành

dhduytan-11/05/2022 15:51:38-dhduytan-dhduytan