

Số: /TB-BGDĐT

Hà Nội, ngày tháng 5 năm 2024

THÔNG BÁO**Kết luận của Thứ trưởng Phạm Ngọc Thương
tại Hội nghị công tác thanh tra nội bộ trong cơ sở giáo dục đại học**

Ngày 29 tháng 3 năm 2024, tại Trường Đại học Vinh, Thứ trưởng Phạm Ngọc Thương đã chủ trì Hội nghị công tác thanh tra nội bộ trong cơ sở giáo dục đại học (sau đây gọi chung là hội nghị). Tham gia Hội nghị có đại diện Vụ Pháp chế - Thanh tra Chính phủ; Lãnh đạo Vụ Tổ chức cán bộ, Vụ Giáo dục Đại học và Lãnh đạo, công chức Thanh tra.

Sau khi nghe Chánh Thanh tra báo cáo về tổ chức và hoạt động của công tác thanh tra nội bộ trong cơ sở giáo dục đại học, ý kiến phát biểu, tham luận của các đại biểu tham dự Hội nghị, Thứ trưởng Phạm Ngọc Thương kết luận như sau:

I. Ý NGHĨA, VAI TRÒ CỦA CÔNG TÁC THANH TRA NỘI BỘ**1. Nhận thức về công tác thanh tra nội bộ**

a) Các cơ sở giáo dục đại học cần nhận thức đúng về vai trò công tác thanh tra nội bộ, chú trọng đến việc: Thành lập tổ chức Thanh tra; chọn người làm công tác thanh tra nội bộ; phương pháp để tổ chức hoạt động thanh tra nội bộ.

b) Công tác thanh tra nội bộ rất quan trọng, nếu lãnh đạo nhà trường quan tâm sẽ góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý.

2. Chức năng, nhiệm vụ, ý nghĩa

a) Thanh tra nội bộ là công cụ của quản lý. Đây là công cụ đắc lực giúp lãnh đạo các trường tầm soát thường xuyên, sớm phát hiện vấn đề để xử lý và quản lý, quản trị nhà trường tốt hơn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo. Thực tế cho thấy, ở đâu tổ chức tốt hoạt động thanh tra nội bộ, thì ở đó giảm thiểu được nhiều rủi ro, hạn chế, khuyết điểm trong quá trình lãnh đạo, chỉ đạo và hoạt động chuyên môn.

b) Mục tiêu của thanh tra, kiểm tra để kịp thời ngăn chặn sai phạm, thiếu sót có thể xảy ra, đồng thời tư vấn, thúc đẩy, giúp cho cơ quan cấp trên sửa đổi, bổ sung cơ chế, chính sách, hoàn thiện văn bản pháp luật.

Công tác thanh tra là thượng tôn pháp luật, nhưng điều quan trọng hơn là kỹ năng mềm để xử lý thế nào cho thấu tình đạt lý. Để làm được điều này thì người làm công tác thanh tra phải có năng lực, bản lĩnh, trí tuệ, cái tâm trong sáng và biết dựa vào tập thể. Các nội dung thanh tra, đối tượng thanh tra... phải nhằm vào công việc, vì mục tiêu giúp công việc chung được tốt hơn.

3. Ưu điểm, hạn chế

a) Ưu điểm

- Những năm qua, công tác thanh tra ngày càng đi vào ổn định, trong đó có đóng góp của các đồng chí lãnh đạo nhà trường và các đồng chí làm công tác thanh tra nội bộ.

- Trong bối cảnh thực hiện Luật Thanh tra năm 2022, Nghị định số 43/2023/NĐ-CP ngày 30/6/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Thanh tra, công tác thanh tra nội bộ ngày càng được coi trọng, đặc biệt trong bối cảnh tự chủ đại học,

b) Hạn chế

- Thông tư số 51/2012/TT-BGDĐT ngày 18/12/2012 đã không còn phù hợp với bối cảnh tự chủ đại học nên chưa phát huy được vai trò của thanh tra nội bộ.

- Các cơ sở giáo dục đại học có vướng mắc trong nhận thức, trong công tác nhân sự và bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ chưa chủ động phương án tháo gỡ khó khăn trong hoạt động thanh tra nội bộ.

- Hiện có khoảng 24% cơ sở giáo dục đại học chưa có tổ chức thanh tra nội bộ. Điều đó cho thấy nhận thức của cán bộ quản lý, của người làm công tác thanh tra nội bộ còn chưa đầy đủ.

II. NHIỆM VỤ THỜI GIAN TỚI

1. Đối với Thanh tra Bộ Giáo dục và Đào tạo

a) Cần có đánh giá tổng thể về công tác thanh tra nội bộ; tổng hợp, tham mưu lãnh đạo Bộ về cơ sở pháp lý của công tác thanh tra nội bộ, trên cơ sở đó đề xuất việc sửa đổi Thông tư số 51/2012/TT-BGDĐT ngày 18/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tổ chức và hoạt động thanh tra của cơ sở giáo dục đại học, trường trung cấp chuyên nghiệp và các văn bản khác liên quan tới công tác thanh tra bảo đảm đúng quy định pháp luật và thẩm quyền của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Tiếp thu ý kiến của các cơ sở giáo dục đại học để có nội dung tập huấn, bồi dưỡng chuyên đề về thanh tra nội bộ cho phù hợp với thực tiễn.

c) Phối hợp với Vụ Tổ chức cán bộ nghiên cứu, đề xuất Bộ trưởng có hình thức tuyên dương, khen thưởng kịp thời cho đội ngũ làm công tác thanh tra nội bộ.

2. Đối với các cơ sở giáo dục đại học

a) Phải nâng cao nhận thức về công tác thanh tra nói chung và công tác thanh tra nội bộ nói riêng. Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng bộ máy tổ chức thanh tra nội bộ; thành lập tổ chức thanh tra độc lập hoặc ghép Thanh tra với đơn vị khác phù hợp với điều kiện của Trường; cần lựa chọn cán bộ tâm huyết, có năng lực để làm công tác thanh tra nội bộ; quan tâm đến chế độ, chính sách cho người làm công tác thanh tra nội bộ.

b) Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động thanh tra nội bộ theo nguyên tắc có trọng tâm, trọng điểm thiết thực, phù hợp với thực tiễn của đơn vị.

c) Chủ động phát hiện những bất cập của văn bản quy phạm pháp luật trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, từ đó tổng hợp ý kiến góp ý xây dựng pháp luật về

góc độ thực tiễn giúp Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Bộ ngành liên quan kiến nghị (Quốc hội, Chính phủ) sửa đổi, bổ sung hoàn thiện các quy định của pháp luật.

III. CÁC ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ CỦA ĐẠI BIỂU

Giao cho Thanh tra nghiên cứu, tham mưu các cấp có thẩm quyền về đề xuất của các trường, cụ thể:

1. Đề nghị các cơ quan chức năng sửa Luật Thanh tra năm 2022 theo hướng mở rộng hoạt động thanh tra nội bộ cho đối tượng cơ sở giáo dục đại học công lập và cơ sở giáo dục đại học tư thục.

2. Bộ GDĐT tham mưu các cơ quan chức năng có văn bản hướng dẫn để giải quyết vướng mắc khi thành lập Đoàn thanh tra theo quy định của Luật Thanh tra năm 2022.

3. Bộ GDĐT sửa đổi Thông tư số 51/2012/TT-BGDĐT ngày 18/12/2012 để các cơ sở giáo dục đại học có cơ sở pháp lý triển khai thực hiện công tác thanh tra nội bộ tại đơn vị.

4. Bộ GDĐT tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ thanh tra nội bộ cho các cơ sở giáo dục đại học.

Trên đây là kết luận của Thứ trưởng Phạm Ngọc Thương tại Hội nghị công tác thanh tra nội bộ trong cơ sở giáo dục đại học. Trân trọng thông báo tới các đơn vị, cá nhân có liên quan biết, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng (để báo cáo);
- Thanh tra và các đơn vị thuộc Bộ (để thực hiện);
- Các cơ sở giáo dục đại học (để thực hiện);
- Lưu: VT, TTr.

**TL. BỘ TRƯỞNG
CHÁNH VĂN PHÒNG**



Trần Quang Nam