

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trong ngành giáo dục thành phố

Thực hiện Quyết định số 54/QĐ-BGDĐT ngày 09/01/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Kế hoạch số 70/KH-UBND ngày 22/3/2023 của UBND thành phố triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn thành phố Đà Nẵng, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch thực hiện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg trong ngành giáo dục thành phố bảo đảm kịp thời, hiệu quả đúng theo Kế hoạch số 70/KH-UBND.
- Xác định các nhiệm vụ cụ thể của các đơn vị, trường học trong công tác thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg, Kế hoạch số 70/KH-UBND bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

2. Yêu cầu

- Bám sát nội dung của Chỉ thị số 08/CT-TTg, bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, hiệu quả giữa các cơ quan, đơn vị thuộc Sở và UBND các quận, huyện trong việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 70/KH-UBND.
- Xác định nhiệm vụ cụ thể gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường; bảo đảm việc thực hiện nghiêm túc, chất lượng, gắn với việc thực hiện nhiệm vụ của năm học, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của các cơ quan, đơn vị, địa phương.
- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn giải quyết những vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ

- a) Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, bảo đảm các thành viên của các đơn vị, trường học được phát triển các phẩm chất, năng lực sáng tạo. Phát huy vai trò của gia đình, cộng đồng, xã hội trong việc xây dựng môi trường văn hóa học đường, làm cho văn hóa trở thành nhân tố bồi đắp giá trị chân - thiện - mỹ.

b) Nâng cao đời sống văn hóa tinh thần của các thành viên trong các đơn vị, trường học, tạo sự lan tỏa với cộng đồng xã hội, từng bước thu hẹp khoảng cách về hưởng thụ văn hóa giữa các cơ sở giáo dục, các vùng miền, tạo nên sự gắn kết hướng đến mục tiêu xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, thông qua việc đổi mới tổ chức các hoạt động; đáp ứng yêu cầu về cơ sở, bảo đảm chất lượng hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao.

c) Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức ngành giáo dục đủ phẩm chất, năng lực, đề cao danh dự, lòng tự trọng, ý chí phấn đấu và khát vọng công hiến. Phát triển nguồn nhân lực trong lĩnh vực văn hóa, giáo dục tương xứng với yêu cầu định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và nhiệm vụ phát triển văn hóa Việt Nam trong giai đoạn mới.

2. Giải pháp

a) Tuyên truyền, vận động nhằm nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của văn hóa, xây dựng môi trường văn hóa học đường góp phần bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa lịch sử dân tộc và trong sự phát triển kinh tế, xã hội:

- Tuyên truyền, giáo dục triển khai một cách thực chất thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng;

- Kết hợp giữa dạy chữ, dạy người, trang bị kỹ năng và định hướng nghề nghiệp cho người học; giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hòa đức, trí, thể, mỹ; tôn trọng ý kiến học sinh, học viên, sinh viên; phát triển cho học sinh, học viên, sinh viên những phẩm chất yêu đất nước, yêu con người, chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm;

- Giáo dục, bồi dưỡng cho học sinh, học viên, sinh viên về tình cảm, tình yêu quê hương đất nước; bảo tồn những giá trị văn hóa, lịch sử của cộng đồng các dân tộc; xây dựng, phát triển giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

b) Triển khai thực hiện công tác giáo dục văn hóa học đường bảo đảm bám sát định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, trong đó chú trọng vào các quy định:

- Về quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục đại học;

- Chuẩn nghề nghiệp nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; điều lệ các cấp học, quy chế đánh giá hạnh kiểm, kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, sinh viên;

- Rà soát, đề nghị cấp có thẩm quyền sửa đổi hoặc bãi bỏ các quy định, tiêu chuẩn đánh giá có tính hình thức, cứng nhắc, không phát huy được tính sáng tạo, chủ động ở các cơ sở giáo dục, không phù hợp với thực tiễn, dẫn tới bệnh thành tích trong giáo dục.

c) Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học tạo cơ sở để người học cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân:

- Đổi mới dạy và học môn Đạo đức, Giáo dục công dân (Giáo dục kinh tế và pháp luật), sinh hoạt Đoàn, Đội. Xây dựng văn hóa học đường gắn với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; giáo dục cho học sinh, học viên, sinh viên hình thành năng lực cảm thụ, đánh giá các giá trị văn hóa, truyền thống thông qua các tác phẩm văn hóa, nghệ thuật; có ý thức tiếp thu, gìn giữ những giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của địa phương, của dân tộc Việt Nam;

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức như: khẩu hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành giáo dục. Đảm bảo công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

d) Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức trong hoạt động giảng dạy và hoạt động văn hóa, văn nghệ thể thao đáp ứng nhu cầu hưởng thụ các giá trị văn hóa tinh thần của mọi thành viên tạo sự lan tỏa với cộng đồng xã hội. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, vui chơi giải trí phù hợp với đặc điểm văn hóa của các dân tộc, vùng, miền.

e) Tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục. Đề cao trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu; nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm, quyết tâm chính trị của cán bộ quản lý, đảng viên đối với nhiệm vụ được giao; phát huy vai trò nêu gương của người thầy, bảo đảm mỗi thầy, cô giáo là tấm gương về tự học, đổi mới sáng tạo; đạo đức, lối sống, ý chí phấn đấu, khát vọng cống hiến.

IV. KINH PHÍ

1. Nguồn kinh phí

a) Các đơn vị, trường học sử dụng kinh phí được phân bổ hằng năm để triển khai thực hiện.

b) Nguồn kinh phí hợp pháp của các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục đại học ngoài công lập.

c) Nguồn xã hội hóa và nguồn thu hợp pháp theo quy định của pháp luật.

2. Hằng năm, các đơn vị, trường học rà soát, thực hiện lồng ghép với các kế hoạch, chương trình công tác của đơn vị, trường học nhằm sử dụng hiệu quả kinh phí, tiết kiệm thời gian và đảm bảo tính thiết thực đối với hoạt động chung của đơn vị.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên

a) Là cơ quan thường trực, tham mưu lãnh đạo Sở chỉ đạo triển khai thực hiện các nội dung tại Kế hoạch này.

b) Chủ trì theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch; báo cáo lãnh đạo Sở giải quyết các khó khăn, vướng mắc trong việc tổ chức thực hiện Kế hoạch;

c) Phối hợp với đơn vị thuộc các sở, ngành; UBND các quận, huyện; các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức thực hiện Kế hoạch.

d) Tổng hợp kết quả thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg báo cáo UBND thành phố, Bộ Giáo dục và Đào tạo vào tháng 8 hằng năm.

2. Văn phòng Sở, Thanh tra Sở, các phòng thuộc Sở

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao, phối hợp với Phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên triển khai thực hiện các nội dung, giải pháp theo Kế hoạch

3. Các đơn vị, trường học

- Xây dựng Kế hoạch chi tiết, cụ thể và tổ chức triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg, Kế hoạch của UBND thành phố và Kế hoạch của ngành giáo dục phù hợp với tình hình của đơn vị;

- Tổ chức các diễn đàn, hoạt động giáo dục văn hóa ứng xử, giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh, học viên, sinh viên; quan tâm chỉ đạo triển khai các câu lạc bộ hoạt động thiết thực, chất lượng; chú trọng đầu tư và tổ chức hiệu quả thiết chế văn hóa trong phạm vi nhà trường;

- Khuyến khích, động viên, tuyên dương tập thể, cá nhân cán bộ quản lí, giáo viên, giảng viên và học sinh, học viên, sinh viên tích cực triển khai các nhiệm vụ Chỉ thị số 08/CT-TTg và nhiều hành động tích cực trong công tác xây dựng văn hóa học đường cống hiến cho tập thể, cộng đồng và xã hội;

- Hàng năm, báo cáo kết quả thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường theo Chỉ thị số 08/CT-TTg cùng với báo cáo tổng kết năm học.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trong ngành giáo dục thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ quan, đơn vị, trường học triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (Vụ GDCTHSSV);
- UBND thành phố;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở;
- Trưởng các phòng Sở;
- Phòng GDĐT các quận, huyện;
- Các trường đại học tư thục;
- Các trường, trung tâm trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDCTHSSV. D.

GIÁM ĐỐC

Lê Thị Bích Thuận

Phụ lục

NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 08/CT-TTG NGÀY 01/6/2022 CỦA THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ VỀ VIỆC TĂNG CƯỜNG TRIỂN KHAI CÔNG TÁC XÂY DỰNG VĂN HÓA HỌC ĐƯỜNG TRONG NGÀNH GIÁO DỤC THÀNH PHỐ

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày /3/2023 của Sở GDĐT)

TT	Nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp
01	Triển khai, thực hiện hiệu quả Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa học đường trong trường học giai đoạn 2018-2025”	Phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên	Các cơ quan, đơn vị, trường học
02	Tiếp tục triển khai, thực hiện hiệu quả Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”	Phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên	Các đơn vị được phân công tại Kế hoạch số 542/KH-SGDĐT ngày 09/3/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình "Tăng cường giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030" của ngành giáo dục thành phố
03	Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025	Phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên	Các đơn vị được phân công tại Kế hoạch số 394/KH-SGDĐT ngày 22/02/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường đến năm 2025 trong ngành giáo dục và đào tạo thành phố
04	Triển khai, thực hiện Quyết định số 311/QĐ- TTg ngày 5/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Giáo dục lí tưởng cách mạng,	Phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên	Các cơ quan, đơn vị, trường học

TT	Nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp
	đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”		
05	Hàng năm, rà soát, hoàn thiện bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục đại học	Phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên	Các cơ quan, đơn vị, trường học
06	Rà soát, đề nghị cấp có thẩm quyền sửa đổi hoặc bãi bỏ các quy định, các loại chuẩn, tiêu chuẩn về thi đua có tính hình thức, cứng nhắc, không còn phù hợp với thực tiễn, dẫn tới bệnh thành tích trong giáo dục	Văn phòng Sở	Các phòng: Giáo dục Mầm non; Giáo dục Tiểu học; Giáo dục Trung học; Giáo dục Thường xuyên; Tổ chức cán bộ; Quản lý chất lượng giáo dục.
07	Tiếp tục thiện hiện hiệu quả Chương trình giáo dục Mầm non, Chương trình giáo dục phổ thông 2018 bảo đảm kết hợp giữa dạy chữ và dạy người; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự tạo học cơ sở để người học cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực	Phòng Giáo dục Trung học; Phòng Giáo dục Mầm non; Phòng Giáo dục Tiểu học; Phòng Giáo dục thường xuyên.	Các phòng có liên quan
08	Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng và định hướng nghề nghiệp cho người học; bảo đảm giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hoà đức, trí, thể, mỹ	Phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên	Các cơ quan, đơn vị, trường học
09	Tăng cường các hoạt động giáo dục nhằm tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện có hiệu quả 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng. Tổ chức các hoạt động giáo dục, bồi dưỡng cho học sinh, sinh viên về tình cảm, tình yêu quê hương đất nước; bảo tồn những giá trị văn hóa, lịch sử của cộng đồng các dân tộc; xây dựng, phát triển giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam	Phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên	Các cơ quan, đơn vị, trường học
10	Bảo đảm công tác chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh,	Phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học	Các cơ quan, đơn vị, trường học

TT	Nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp
	sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành. Bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục	sinh, sinh viên	
11	Tăng cường hoạt động chỉ đạo, hướng dẫn việc đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học môn Đạo đức	Phòng Giáo dục Tiểu học	Các cơ quan, đơn vị, trường học
12	Tăng cường hoạt động chỉ đạo, hướng dẫn việc đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học môn Giáo dục công dân (Giáo dục kinh tế và pháp luật)	Phòng Giáo dục Trung học	Các cơ quan, đơn vị, trường học
13	Chỉ đạo, tổ chức đổi mới nội dung, hình thức các hoạt động sinh hoạt đoàn đội, hội	Phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên	Các cơ quan, đơn vị, trường học
14	Chỉ đạo, tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm nhằm bồi dưỡng tâm hồn, lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, học sinh, sinh viên thông qua các câu lạc bộ	Phòng Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên	Các cơ quan, đơn vị, trường học
15	Quan tâm xây dựng mối quan hệ con người với con người; con người với tự nhiên trong môi trường giáo dục; phát huy vai trò nêu gương của người thầy, bảo đảm mỗi thầy cô giáo là tấm gương về tự học, đổi mới sáng tạo; đạo đức, lối sống, ý chí phấn đấu khát vọng cống hiến	Phòng Giáo dục Chính trị và Công tác	Các cơ quan, đơn vị, trường học
16	Đổi mới quản trị nhà trường, xây dựng môi trường học tập, sinh hoạt văn hóa, dân chủ, khơi dậy sáng tạo; bảo đảm mỗi ngày tới trường là một ngày vui	Phòng Giáo dục Trung học	Các cơ quan, đơn vị, trường học
17	Chỉ đạo đổi mới tổ chức, hoạt động của thư viện gắn với chuyên đổi số, đẩy mạnh văn hóa đọc trong các nhà trường	Phòng Giáo dục Trung học; Phòng Giáo dục Tiểu học	Phòng Quản lí chất lượng giáo dục; các cơ quan, đơn vị liên quan