

Số: *489* /TB-BGDĐTHà Nội, ngày *28* tháng 7 năm 2017**THÔNG BÁO****Kết luận của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ
tại buổi làm việc với Hội Cựu giáo chức Việt Nam**

Ngày 19 tháng 7 năm 2017, tại trụ sở cơ quan Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ đã chủ trì làm việc với Hội Cựu giáo chức Việt Nam. Tham dự buổi làm việc, về phía Bộ Giáo dục và Đào tạo có lãnh đạo các đơn vị: Văn phòng, Vụ Tổ chức cán bộ, Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Vụ Giáo dục thường xuyên, Vụ Giáo dục Trung học, Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục; về phía Hội Cựu giáo chức Việt Nam có Giáo sư Phạm Minh Hạc, Chủ tịch Hội Cựu giáo chức Việt Nam, các đồng chí Phó Chủ tịch, Phó Tổng thư ký và Chánh Văn phòng Hội.

Sau khi nghe Giáo sư Phạm Minh Hạc, Chủ tịch Hội Cựu giáo chức Việt Nam báo cáo kết quả công tác của Hội trong thời gian qua, kế hoạch thời gian tới và một số đề xuất kiến nghị của Hội với Bộ Giáo dục và Đào tạo, với Thủ tướng Chính phủ và ý kiến phát biểu của các đại biểu tham dự buổi làm việc, Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ kết luận:

Thời gian qua, tổ chức Hội các cấp đã quan tâm tới việc xây dựng, phát triển Hội và có những hoạt động toàn diện, sáng tạo đạt kết quả tích cực. Hội đã làm tốt công tác chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho các nhà giáo đã từng cống hiến cho ngành. Bộ trưởng đánh giá cao nội dung của kế hoạch công tác năm 2017 của Hội, trong đó, đặc biệt có một số nội dung rất thiết thực như: giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại địa bàn dân cư; tham gia dạy học tại các trung tâm học tập cộng đồng bởi chính các thầy giáo, cô giáo đã nghỉ hưu là những nhà giáo có kinh nghiệm, sẽ là tấm gương cho học sinh và những thầy cô giáo đang công tác trong ngành.

Công tác phối hợp giữa Bộ và Hội đã có một số kết quả nhất định như đóng góp ý kiến về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2012 của Ban chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, xây dựng Phòng truyền thống giáo dục Việt Nam, đổi mới chương trình giáo dục phổ thông... Tuy nhiên, việc phối hợp chưa được nhịp nhàng, hiệu quả, chưa tương xứng với tiềm năng và thế mạnh của Hội cũng như kỳ vọng.

Bộ Giáo dục và Đào tạo ghi nhận những đóng góp hiệu quả của Hội Cựu giáo chức Việt Nam đối với sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo, trong đó, các thầy giáo, cô giáo sau khi hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ về nghỉ hưu nhưng vẫn dành tâm huyết cho ngành. Bộ luôn dành sự quan tâm đặc biệt cho đội ngũ nhà giáo, trong đó có đội ngũ đã nghỉ hưu, những người đang công tác và cả những nhà giáo tương lai là các em sinh viên đang học tập tại các trường sư

phạm. Đội ngũ giáo viên chính là những người quyết định sự thành bại của sự nghiệp đổi mới giáo dục, vì vậy, một trong chín nhiệm vụ chủ yếu của ngành đã được xác định là nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Do đó, cần có chính sách để thu hút học sinh giỏi vào ngành sư phạm; tạo hứng khởi cho sinh viên sư phạm được học tập trở thành những giáo viên giỏi để nối bước các thế hệ đi trước. Đồng thời, đối với các nhà giáo đang công tác cần tham mưu với Chính phủ để có các chế độ, chính sách tạo sự khích lệ cho đội ngũ. Việc quan tâm, chăm lo các nhà giáo đã nghỉ công tác không chỉ là trách nhiệm của Hội Cựu giáo chức mà còn là trách nhiệm của ngành Giáo dục.

Quá trình đổi mới giáo dục và đào tạo đặt ra nhiều vấn đề cần nghiên cứu, góp ý, phản biện để chính sách thực sự đi vào thực tiễn cuộc sống; do vậy, trong thời gian tới cần phải đẩy mạnh hơn nữa công tác phối hợp giữa Bộ và Hội, trong đó tập trung triển khai tốt một số nhiệm vụ sau:

1. Các nội dung phối hợp

1.1. Tiếp tục triển khai nội dung "4 cùng" (cùng tham gia đánh giá, phát hiện tình hình; cùng tham gia góp ý, xây dựng chương trình hoạt động của ngành; cùng tham gia triển khai một số công tác có chọn lọc; cùng phối hợp chăm sóc đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục).

1.2. Xây dựng cơ sở dữ liệu về cựu giáo chức để Bộ có được hệ thống cơ sở dữ liệu về đội ngũ nhà giáo toàn diện và thống nhất.

1.3. Trong quá trình xây dựng các chủ trương, chính sách, Bộ sẽ gửi cho Hội để xin ý kiến góp ý, xây dựng; khi có các ý kiến đóng góp, phản biện Hội sẽ thông tin trao đổi với Bộ để thống nhất trước khi thông tin tới xã hội.

1.4. Xây dựng kế hoạch để các chi hội hướng tới kỷ niệm 35 năm thành lập ngày Nhà giáo Việt Nam.

1.5. Rà soát, tham mưu, đề xuất với Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ các chế độ, chính sách cho nhà giáo.

1.6. Hàng năm, Bộ và Hội sẽ tổ chức họp rà soát, đánh giá công việc thực hiện của hai bên. Văn phòng Bộ và Văn phòng Hội làm đầu mối triển khai các nhiệm vụ phối hợp.

2. Các nội dung Bộ Giáo dục và Đào tạo cần thực hiện

2.1. Vụ Giáo dục thường xuyên chủ trì, phối hợp với Hội trình lãnh đạo Bộ ký văn bản đôn đốc các tỉnh, thành phố, các trường đại học, học viện chưa thành lập Hội để trong trong năm nay mạng lưới Hội Cựu giáo chức được thành lập 63/63 tỉnh, thành phố trong cả nước và các hội giáo chức cấp quận/huyện, phường/xã và các cơ sở giáo dục đại học.

2.2. Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục rà soát lại đội ngũ giáo viên, giáo chức chưa được hưởng chế độ chính sách để phối hợp với Bộ Nội vụ trình Thủ tướng Chính phủ xem xét.

2.3. Văn phòng khảo sát điều kiện làm việc của Văn phòng Hội, đề xuất phương án tăng cường trang thiết bị cho Văn phòng Hội, báo cáo Bộ trưởng trước ngày 05 tháng 8 năm 2017.

2.4. Văn phòng gửi cho Hội các thông tin hoạt động của ngành.

3. Các nội dung Hội Cựu giáo chức Việt Nam cần thực hiện

3.1. Các chủ trương, chính sách của ngành trong quá trình triển khai cần sự đồng sức, đồng lòng của các cựu giáo chức để thông tin tuyên truyền tới xã hội. Do vậy, Hội sẽ tăng cường thực hiện công tác này.

3.2. Căn cứ vào Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, 09 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 05 giải pháp cơ bản của ngành, Hội chủ động triển khai và hàng năm gửi đề xuất kinh phí thực hiện về Bộ trước ngày 15 tháng 7 (riêng đối với dự toán kinh phí năm 2018 gửi về Bộ trước ngày 30 tháng 7 năm 2017) để tổng hợp dự toán kinh phí của ngành nhằm kịp thời thực hiện các thủ tục theo quy định; trước ngày 15 tháng 12 báo cáo kết quả thực hiện về Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3.3. Trong các đề xuất của Hội, Bộ đề nghị lựa chọn một số nhiệm vụ phù hợp dưới dạng đề tài khoa học giáo dục để triển khai thực hiện, chuyển về Văn phòng Chương trình Khoa học Giáo dục để tổng hợp, báo cáo Bộ trưởng.

3.4. Hội có kế hoạch tăng cường tham gia phản biện việc xây dựng và ban hành các chính sách về giáo dục và đào tạo, đặc biệt là việc xây dựng và ban hành các chế độ chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; tham gia giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại địa bàn dân cư; tham gia hoạt động tại các trung tâm học tập cộng đồng theo quy định tại Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09 tháng 01 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ; tư vấn giúp Bộ trong việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông; tư vấn xây dựng dự thảo sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục và Luật giáo dục đại học; tiếp tục đóng góp tư liệu cho Phòng truyền thống; tham gia giám sát thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo của Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam; tham gia đóng góp giải pháp tổ chức và thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; phối hợp với Công đoàn giáo dục Việt Nam tổ chức kỷ niệm 35 năm thành lập ngày Nhà giáo Việt Nam.

Trân trọng thông báo kết luận của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ để các đơn vị liên quan biết, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng (để chỉ đạo);
- Hội Cựu giáo chức Việt Nam;
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc Bộ (để t/h);
- Các sở giáo dục và đào tạo (để t/h);
- Các trường đại học, trường cao đẳng sư phạm (để t/h);
- Lưu: VT, TH.

TL. BỘ TRƯỞNG
CHÁNH VĂN PHÒNG



Nguyễn Viết Lộc