

Số: ~~704~~/TB-BGDĐT

Hà Nội, ngày 29 tháng 9 năm 2017

THÔNG BÁO**Kết luận của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ tại phiên họp lần thứ ba
Ban Chỉ đạo đổi mới đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo
và cán bộ quản lý giáo dục**

Ngày 18 tháng 9 năm 2017, tại trụ sở cơ quan Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ - Trưởng ban Chỉ đạo đổi mới đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục (CBQLGD) đã chủ trì phiên họp thứ ba của Ban Chỉ đạo. Tham dự phiên họp, có Thứ trưởng Nguyễn Thị Nghĩa, các thành viên Ban Chỉ đạo, đại diện lãnh đạo các đơn vị: Vụ Giáo dục Mầm non, Vụ Giáo dục Tiểu học, Vụ Giáo dục Trung học, Vụ Giáo dục Đại học, Vụ Kế hoạch - Tài chính, Cục Nhà giáo và CBQLGD, Dự án RGEF, Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020, Chương trình ETEP; đại diện lãnh đạo Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội, Trường Cao đẳng sư phạm mầm non Trung ương và nhóm nghiên cứu thuộc Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

Sau khi nghe các báo cáo về công tác chuẩn bị đội ngũ giáo viên và CBQLGD cho triển khai các chương trình giáo dục phổ thông mới (do ông Hoàng Đức Minh, Cục trưởng Cục Nhà giáo và CBQLGD trình bày); phương án lấy thông tin dự báo nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng giáo viên giai đoạn 2017 - 2020 (do nhóm nghiên cứu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội trình bày); phương án xây dựng định mức kinh tế - kỹ thuật và xác định chỉ phí đào tạo sinh viên sư phạm (do ông Trần Tú Khánh, Vụ trưởng Vụ Kế hoạch - Tài chính trình bày) và ý kiến của các đại biểu tham dự phiên họp, Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ kết luận:

1. Nhóm nghiên cứu của trường Đại học Sư phạm Hà Nội làm việc với nhóm xây dựng phần mềm EMIS của Văn phòng nghiên cứu bổ sung các hợp phần thống kê về độ tuổi (tính số lượng giáo viên sẽ nghỉ hưu), môn học đang đảm nhận (tính số lượng giáo viên đảm nhận các môn dạy theo chương trình giáo dục phổ thông mới) và quá trình tham dự các lớp bồi dưỡng (tính số giáo viên đạt chuẩn mới) vào phần mềm EMIS hiện có, từ đó có được bức tranh thực trạng giáo viên phổ thông giai đoạn 2017 - 2020 trên toàn quốc, hoàn thành trước ngày 31 tháng 12 năm 2017.

2. Trên cơ sở phần mềm EMIS đã được nghiên cứu, bổ sung, nhóm nghiên cứu của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội phối hợp với các trường sư phạm trong toàn quốc xây dựng phần mềm dự báo nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đến năm học 2021-2022, làm cơ sở dữ liệu để các trường sư phạm trong cả nước có thể vào khai thác, xác định chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp, trước mắt là xác

định chỉ tiêu tuyển sinh năm 2018. Thiết lập một nhóm viết phần mềm chuyên nghiệp cùng với nhóm nhân sự quản trị hệ thống riêng. Lưu ý có sự phân cấp trách nhiệm quản lý theo các cấp từ cơ sở giáo dục đến các cấp quản lý giáo dục. Thời gian hoàn thành trước ngày 31 tháng 12 năm 2017.

3. Các trường sư phạm và Học viện Quản lý giáo dục triển khai rà soát các chương trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và CBQLGD; đối chiếu với các môn học trong chương trình giáo dục phổ thông mới, chuẩn giáo viên phổ thông và hiệu trưởng trường phổ thông để thống nhất số lượng tín chỉ, nội dung chương trình của từng mã ngành đào tạo để dùng chung và thống nhất quản lý trong các trường sư phạm trên toàn quốc, hoàn thành trước ngày 31 tháng 12 năm 2017.

4. Vụ Kế hoạch - Tài chính

4.1. Xây dựng phương pháp tính định mức kinh tế - kỹ thuật đào tạo 01 cử nhân sư phạm, gửi cho các trường sư phạm trước ngày 05 tháng 10 năm 2017.

4.2. Chủ trì, phối hợp với các đơn vị xây dựng cơ chế đặt hàng, giao chỉ tiêu cụ thể và kinh phí cho các trường sư phạm từ năm 2018; đề xuất chính sách công bằng cho người học, hoàn thành trước ngày 31 tháng 12 năm 2017.

4.3. Hiện nay, có nhiều nhiệm vụ cùng nội dung đang được triển khai từ nhiều nguồn kinh phí, Vụ Kế hoạch - Tài chính cần rà soát, tổng hợp từ các nguồn kinh phí thực hiện các đề tài nghiên cứu cấp Bộ, cấp Nhà nước, Chương trình ETEP, Dự án RGEP và các nguồn khác để tập trung vào một đầu mối công việc, tránh trùng lặp, có báo cáo hoàn chỉnh trình Bộ trưởng trước ngày 31 tháng 12 năm 2017.

5. Cục Nhà giáo và CBQLGD

5.1. Tập hợp, thẩm định kết quả các nghiên cứu về chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông, chuẩn hiệu trưởng trường phổ thông, chuẩn nghề nghiệp giảng viên sư phạm, chuẩn cán bộ quản lý giáo dục phổ thông; tiêu chí, quy trình lựa chọn và nhiệm vụ của giáo viên phổ thông cốt cán; tiêu chí, quy trình lựa chọn và nhiệm vụ của hiệu trưởng phổ thông cốt cán; tiêu chí, quy trình lựa chọn và nhiệm vụ của giảng viên sư phạm chủ chốt chuyển thành các dự thảo thông tư theo quy định của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật, trình Bộ trưởng ký ban hành trước 31 tháng 12 năm 2017. Chương trình ETEP hỗ trợ ban hành các thông tư này.

5.2. Phối hợp với Văn phòng, Câu lạc bộ Hiệu trưởng các trường sư phạm, các trường sư phạm, các chương trình, đề án, dự án thuộc Bộ đẩy mạnh công tác truyền thông về các chuẩn mới.

5.3. Phối hợp với Trường Cao đẳng sư phạm Trung ương đẩy nhanh tiến độ hoàn thành nghiên cứu chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và chuẩn hiệu trưởng mầm non, thẩm định và trình Bộ trưởng trước ngày 15 tháng 10 năm 2017; chuyển thành Thông tư theo quy định của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật, trình Bộ trưởng ban hành trước ngày 31 tháng 12 năm 2017.

5.4. Phối hợp với Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Sư phạm Nghệ thuật Trung ương, Trường Sư phạm Thể dục Thể

thao Hà Nội, Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội đẩy nhanh tiến độ hoàn thành nghiên cứu Khung năng lực nghề nghiệp giáo viên các môn Công nghệ, Nghệ thuật, Giáo dục Thể chất, Ngoại ngữ, tổ chức thẩm định và trình Bộ trưởng trước ngày 15 tháng 10 năm 2017.

6. Vụ Giáo dục Đại học

6.1. Hoàn thành Đề án quy hoạch mạng lưới các trường đại học, các cơ sở đào tạo giáo viên trình Bộ trưởng ký trình Thủ tướng Chính phủ ban hành quyết định trước ngày 31 tháng 12 năm 2017; phối hợp với Chương trình ETEP sử dụng bộ chỉ số đánh giá năng lực TEIDI phục vụ hoàn thiện quy hoạch mạng lưới các trường sư phạm.

6.2. Hỗ trợ các trường cao đẳng mầm non rà soát chương trình và nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên mầm non; dự thảo Thông tư quy định đào tạo văn bằng 2 cho giáo viên mầm non đạt trình độ cao đẳng, trình Bộ trưởng ký ban hành trước ngày 31 tháng 12 năm 2017; tiến tới xóa bỏ đào tạo giáo viên mầm non trình độ trung cấp.

7. Văn phòng phối hợp với các đơn vị tăng cường và nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác truyền thông về đội ngũ nhà giáo và CBQLGD, đảm bảo từng giáo viên, CBQLGD thông suốt về nội dung và trách nhiệm với đời mới giáo dục.

Trân trọng thông báo kết luận của Bộ trưởng để các đơn vị liên quan triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng (để chỉ đạo);
- Các đơn vị thuộc cơ quan Bộ (để thực hiện);
- Các chương trình, dự án, đề án (để thực hiện);
- Các trường/khoa sư phạm (để thực hiện);
- Các sở giáo dục và đào tạo (để thực hiện);
- Học viện QLGD (để thực hiện);
- Lưu: VT, TH.

**TL. BỘ TRƯỞNG
CHÁNH VĂN PHÒNG**



Nguyễn Viết Lộc