

Số: /KH-BGDĐT

Hà Nội, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH
Công tác phòng, chống khủng bố
của Bộ Giáo dục và Đào tạo năm 2025

Căn cứ Luật Phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12 tháng 6 năm 2013 của Quốc hội;

Căn cứ Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27 tháng 01 năm 2014 của Chính phủ quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp;

Nghị định số 37/2025/NĐ-CP ngày 26 tháng 02 năm 2025 của Chính phủ Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch công tác phòng, chống khủng bố năm 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1.1. Mục đích

- Triển khai và thực hiện có hiệu quả Luật Phòng, chống khủng bố và các văn bản quy định của pháp luật về phòng, chống khủng bố. Đánh giá đúng thực trạng tình hình, kết quả triển khai thực hiện; khó khăn, vướng mắc, nguyên nhân và bài học kinh nghiệm; biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ.

- Bảo đảm an ninh, an toàn; tăng cường khả năng dự phòng, ứng phó; kịp thời ngăn chặn và xử lý đối với những nguy cơ, hành vi liên quan đến khủng bố có thể xảy ra ở các đơn vị thuộc và trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, các sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp (sau đây gọi tắt là các cơ quan, đơn vị, nhà trường).

- Nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, nhà trường về công tác phòng, chống khủng bố; tăng cường khả năng nhận biết các hành vi, phương thức, thủ đoạn của tội phạm khủng bố; nâng cao hiệu quả công tác phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý khi có tình huống khủng bố xảy ra tại cơ quan, đơn vị, nhà trường.

- Thống nhất các nội dung, kế hoạch và phương pháp triển khai công tác phòng, chống khủng bố đối với các cơ quan, đơn vị, nhà trường góp phần giữ gìn trật tự an toàn xã hội và bảo vệ an ninh quốc gia trong tình hình hiện nay.

1.2. Yêu cầu

- Quán triệt đầy đủ, kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật về phòng, chống khủng bố; Chỉ thị số 25/2007/CT-TTg ngày 15 tháng 11 năm 2007 của Thủ tướng Chính phủ về công tác phòng, chống khủng bố trong tình hình mới; Quyết định số 1530/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ ban hành kế hoạch triển khai thi hành Luật Phòng, chống khủng bố.

- Triển khai, tổ chức thực hiện các nội dung chỉ đạo của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố quốc gia; các văn bản hướng dẫn của Bộ Công an, Bộ Quốc phòng về công tác phòng, chống khủng bố với phương châm, nguyên tắc phòng ngừa là chính. Phối hợp chặt chẽ với Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố quốc gia, Bộ Công an, Bộ Quốc phòng triển khai thực hiện các nội dung theo kế hoạch, kịp thời điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với thực tiễn, hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

- Kế hoạch được triển khai đồng bộ, nghiêm túc, phù hợp với điều kiện thực tế của từ cơ quan, đơn vị, nhà trường ở từng địa phương; bảo đảm tính chủ động, linh hoạt trong việc phát hiện, phòng ngừa và ứng phó với các tình huống khủng bố có thể xảy ra; huy động sự tham gia của toàn thể cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên và phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng có liên quan trên địa bàn.

- Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh (Cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của Bộ Giáo dục và Đào tạo) chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị, nhà trường tổ chức thực hiện kế hoạch đảm bảo chặt chẽ, nghiêm túc, đúng tiến độ, chất lượng và hiệu quả.

II. NỘI DUNG

2.1. Công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt và nâng cao nhận thức đối với cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên và người lao động

a) Mục tiêu

Trang bị kiến thức cơ bản về phòng, chống khủng bố cho cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên và người lao động trong các cơ quan, đơn vị, nhà trường.

b) Nhiệm vụ cụ thể

- Tuyên truyền, phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật như: Luật phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12 tháng 6 năm 2013 của Quốc hội; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27 tháng 01 năm 2014 của Chính phủ quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp; các văn bản về công tác phòng, chống khủng bố do Bộ Công an và Bộ Quốc phòng ban hành.

- Quán triệt về chính sách, pháp luật của Nhà nước và tình hình, diễn biến thực tế của công tác phòng, chống khủng bố ở trong và ngoài nước; nêu cao tinh thần trách nhiệm, cảnh giác, chủ động phát hiện và thông báo kịp thời khi có dấu

hiệu hoạt động khủng bố xảy ra tại cơ quan, đơn vị, nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức học tập quán triệt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng về tình hình, diễn biến về công tác phòng, chống khủng bố trên thế giới, khu vực và ở Việt Nam; luôn giữ vững phẩm chất chính trị, vững vàng, không dao động trước mọi tình huống.

2.2. Công tác phát hiện, phòng ngừa và ngăn chặn

a) Mục tiêu

Tăng cường khả năng nhận biết các hành vi, phương thức, thủ đoạn của tội phạm khủng bố; nâng cao hiệu quả công tác phòng ngừa, ngăn chặn và xử lý khi có tình huống khủng bố xảy ra tại cơ quan, đơn vị, nhà trường.

b) Nhiệm vụ cụ thể

- Tuyên truyền, giáo dục về công tác phòng, chống khủng bố nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm, hiệu quả trong công tác phát hiện, phòng ngừa đối với hoạt động khủng bố; không để xảy ra khủng bố, phá hoại là nhiệm vụ và mục tiêu quan trọng của các cơ quan, đơn vị, nhà trường.

- Nắm vững những nội dung cơ bản và thực trạng công tác phòng, chống khủng bố, trên cơ sở đó vận dụng vào thực tiễn để nâng cao tinh thần cảnh giác, ý thức trách nhiệm trong phòng, chống khủng bố, đồng thời chủ động phối hợp kịp thời với các cơ quan, tổ chức khác có liên quan trên địa bàn khi có tình huống khủng bố xảy ra.

- Nắm tình hình, cập nhật các vụ, việc và các thông tin chính thống của cơ quan có thẩm quyền liên quan đến hoạt động khủng bố trong nước cũng như trên thế giới; kịp thời phát hiện từ xa âm mưu, phương thức, thủ đoạn hoạt động của cá nhân, tổ chức có liên quan đến khủng bố. Kết hợp với cơ quan Công an, cơ quan Quân sự địa phương trên địa bàn để kịp thời ngăn chặn, vô hiệu hóa âm mưu, ý đồ hoạt động khủng bố và sẵn sàng ứng phó với mọi tình huống liên quan đến khủng bố có thể xảy ra.

- Triển khai và định hướng kịp thời công tác phòng, chống khủng bố, không để các thế lực thù địch và các phần tử xấu lợi dụng, xuyên tạc; đấu tranh, vạch trần âm mưu, hoạt động khủng bố.

- Tăng cường quản lý cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ công tác, giảng dạy; nắm tình hình tư tưởng, chính trị của cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên và người lao động để loại trừ những nguyên nhân, điều kiện làm phát sinh hoạt động khủng bố.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn các nội dung liên quan đến công tác phòng, chống khủng bố của cơ quan, đơn vị, nhà trường theo nội dung tập huấn về công tác phòng, chống khủng bố hằng năm do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

2.3. Công tác phối hợp trong phòng, chống khủng bố

- Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục Đào tạo thường xuyên có mối liên hệ phối hợp với Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố quốc gia (qua Cục An ninh nội địa, Bộ Công an - Cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố quốc gia) cập nhật tình hình, diễn biến công tác phòng, chống khủng bố trong nước, thế giới. Có biện pháp, giải pháp triển khai trong toàn Ngành giáo dục về công tác phòng, chống khủng bố.

- Các cơ quan, đơn vị, nhà trường thực hiện phối hợp chặt chẽ với các đơn vị chức năng thuộc Bộ Công an, Bộ Quốc phòng đóng quân trên địa bàn để xây dựng và triển khai các biện pháp phòng, chống khủng bố phù hợp với thực tiễn.

- Khi có tin báo về khủng bố hoặc nghi ngờ tình huống khủng bố có thể xảy ra tại cơ quan, đơn vị, nhà trường cần báo ngay cho Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố cấp trên và báo cáo về Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của Bộ Giáo dục và Đào tạo để phối hợp xử lý.

- Khi phát hiện tình huống khủng bố cụ thể, các cơ quan, đơn vị, nhà trường cần phối hợp với Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương để đưa ra các biện pháp xử lý phù hợp với tình hình thực tế đối với tình huống khủng bố; báo cáo về Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của Bộ Giáo dục và Đào tạo để nắm tình hình khi kết thúc vụ việc.

2.4. Dự báo các tình huống khủng bố có thể xảy ra

2.4.1. Tấn công vật lý trực tiếp vào cơ quan, đơn vị, nhà trường

a) Tình huống

Một nhóm khủng bố có vũ trang (sử dụng súng, dao, bom tự chế...) xâm nhập vào cơ quan, đơn vị, nhà trường để tấn công cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên và người lao động nhằm gây thương vong hàng loạt và tạo hoang mang dư luận.

b) Nguyên cơ

Các cơ quan, đơn vị, nhà trường thường là mục tiêu "mềm" do ít có lực lượng bảo vệ chuyên nghiệp, đông người tập trung, và dễ gây tác động tâm lý xã hội mạnh mẽ.

c) Tình huống giả định

Tấn công bắn súng hoặc đánh bom tại cổng của cơ quan, đơn vị, nhà trường, khu vực phòng làm việc, lớp học, hoặc trong các sự kiện đông người như lễ khai giảng, tốt nghiệp...

2.4.2. Bắt cóc con tin

a) Tình huống

Một nhóm khủng bố chiếm giữ một khu vực trong cơ quan, đơn vị, nhà trường bắt cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên hoặc người lao động làm con tin để đòi hỏi các yêu cầu về chính sách, tài chính,... hoặc gây áp lực lên

chính quyền.

b) Nguy cơ

Số lượng lớn cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên và người lao động trong không gian hạn chế tạo điều kiện cho việc kiểm soát con tin. Điều này có thể kéo dài thời gian đối đầu với lực lượng chức năng.

c) Tình huống giả định

Chiếm giữ phòng học, hội trường, hoặc phòng làm việc sau đó điện thoại cho người đứng đầu cơ quan, đơn vị, nhà trường hoặc quay video phát trực tiếp trên mạng xã hội để đòi hỏi yêu cầu đáp ứng.

2.4.3. Tấn công vào hệ thống mạng truyền thông, internet của cơ quan, đơn vị, nhà trường

a) Tình huống

Tin tặc thuộc các tổ chức khủng bố tấn công hệ thống mạng internet, hệ thống học tập trực tuyến, hệ thống cơ sở dữ liệu của cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên hoặc website của cơ quan, đơn vị, nhà trường để đánh cắp thông tin, phát tán thông điệp khủng bố hoặc làm gián đoạn hoạt động trên mạng internet, hệ thống học tập trực tuyến.

b) Nguy cơ

Sự phụ thuộc ngày càng lớn vào công nghệ trong giáo dục (học trực tuyến, quản lý dữ liệu,...) tạo ra lỗ hổng an ninh mạng dễ bị khai thác.

c) Tình huống giả định

Phát tán mã độc để tấn công hoặc làm tê liệt hệ thống thông tin của cơ quan, đơn vị, nhà trường hoặc sử dụng thông tin cá nhân của cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên để đe dọa, tống tiền.

2.4.4. Tuyên truyền và kích động bạo lực học đường

a) Tình huống

Các tổ chức khủng bố sử dụng mạng xã hội hoặc các kênh liên lạc để lôi kéo, tuyên truyền tư tưởng cực đoan cho học sinh, sinh viên, từ đó kích động các hành vi bạo lực hoặc tự tổ chức tấn công trong trường học.

b) Nguy cơ

Học sinh, sinh viên đặc biệt ở độ tuổi vị thành niên, dễ bị ảnh hưởng bởi tư tưởng cực đoan do thiếu kỹ năng nhận diện thông tin xấu độc.

c) Tình huống giả định

Một nhóm học sinh hoặc sinh viên bị lôi kéo tham gia phá hoại cơ sở vật chất trường học hoặc tấn công bạn bè, giảng viên, giáo viên dưới sự chỉ đạo từ các nhóm khủng bố bên ngoài.

2.4.5. *Đánh bom hoặc sử dụng chất nổ*

a) Tình huống

Đặt bom tự chế hoặc chất nổ tại các khu vực đông người trong cơ quan, đơn vị, nhà trường như phòng họp, căng tin, sân trường hoặc bãi đỗ xe để gây thiệt hại lớn về người và tài sản.

Phát hiện vật thể nghi bom tự chế, chất nổ do đối tượng khủng bố đặt hoặc gửi đến cơ quan, đơn vị, nhà trường.

b) Nguy cơ

Bom tự chế hoặc chất nổ dễ chế tạo từ nguyên liệu thông thường, khó phát hiện nếu không có hệ thống kiểm tra an ninh chặt chẽ.

c) Tình huống giả định

Bom tự chế hoặc chất nổ phát nổ trong giờ nghỉ trưa, giải lao hoặc giờ tan học, khi có mật độ người cao nhất.

2.4.6. *Tấn công hóa học hoặc sinh học*

a) Tình huống

Sử dụng chất độc hóa học (như khí độc) hoặc tác nhân sinh học (vi khuẩn, virus truyền nhiễm) để đầu độc không khí, nguồn nước, hoặc thực phẩm trong khuôn viên trường học hoặc thông qua thư, bưu phẩm, bưu kiện, phương tiện giao thông vận tải có chứa chất độc hóa học, tác nhân sinh học.

b) Nguy cơ

Mặc dù phức tạp hơn về mặt kỹ thuật, nhưng nếu thành công, hậu quả sẽ cực kỳ nghiêm trọng do tốc độ lây lan nhanh trong không gian kín.

c) Tình huống giả định

Phun khí độc trong phòng làm việc, phòng học hoặc đầu độc nguồn nước uống của cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên.

2.4.7. *Khủng bố bằng thông tin bịa đặt, quấy nhiễu*

a) Tình huống

Đối tượng khủng bố sử dụng email hoặc gọi điện thoại đe dọa khủng bố, quấy nhiễu đe dọa an ninh nhằm vào trụ sở làm việc của cơ quan, đơn vị, nhà trường hoặc trực tiếp là cha mẹ của học sinh, sinh viên.

b) Nguy cơ

Gây hoang mang cho cán bộ, giảng viên, giáo viên hoặc cha mẹ của học sinh, sinh viên nhằm mục đích lừa đảo, chiếm đoạt tài sản

c) Tình huống giả định

- Đối tượng khủng bố gửi email đến cơ quan, đơn vị, nhà trường đe dọa đánh bom, đặt chất nổ hoặc đe dọa khủng bố bằng chất độc Xyanua.

- Đối tượng khủng bố giả là nhân viên của bệnh viện điện thoại thông báo thông tin sai sự thật đến cha mẹ của học sinh, sinh viên (con bị cấp cứu) yêu cầu chuyển tiền gấp để đóng viện phí.

2.4.8. Ngoài ra còn một số tình huống có thể xảy ra như sau:

- Thông qua hoạt động tài trợ, từ thiện: là tình huống các tổ chức phi chính phủ nước ngoài lợi dụng đầu tư, tài trợ trên các lĩnh vực như: y tế, giáo dục đào tạo, môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, phát triển kinh tế nhằm lôi kéo tham gia các tổ chức phản động, khủng bố.

- Thông qua phương tiện truyền thông xã hội: là tình huống đối tượng khủng bố sử dụng các phương tiện truyền thông xã hội để gây sợ hãi và lan truyền thông tin sai lệch, gây ảnh hưởng tiêu cực đến cơ quan, đơn vị, nhà trường.

- Khủng bố bằng phương tiện bay không người lái: là tình huống đối tượng khủng bố sử dụng phương tiện bay không người lái để thả bom, khí độc hoặc virus truyền nhiễm vào khu vực của cơ quan, đơn vị, nhà trường gây ra thiệt hại nghiêm trọng đến tính mạng, tài sản.

2.5. Kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ

2.5.1. Ban hành kế hoạch phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Đơn vị chủ trì: Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh

- Đơn vị phối hợp: Các cơ quan, đơn vị, nhà trường

- Thời gian thực hiện: Quý II năm 2025.

2.5.2. Kiện toàn Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Đơn vị chủ trì: Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh

- Đơn vị phối hợp: Các đơn vị liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Thời gian thực hiện: Quý II năm 2025.

2.5.3. Rà soát, đề xuất lập danh sách các mục tiêu trọng điểm về công tác phòng, chống khủng bố thuộc phạm vi cơ quan Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Đơn vị chủ trì: Văn phòng

- Đơn vị phối hợp: Các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Thời gian thực hiện: Từ Quý II đến Quý IV năm 2025.

2.5.4. Xây dựng và hoàn thành các phương án phòng, chống khủng bố tại cơ quan Bộ

- Đơn vị chủ trì: Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Đơn vị phối hợp: Các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Thời gian thực hiện: Tháng 7 năm 2025.

2.5.5. Tổ chức tập huấn công tác phòng, chống khủng bố cho các cơ quan, đơn vị, nhà trường

- Đơn vị chủ trì: Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh
- Đơn vị phối hợp: Các cơ quan, đơn vị, nhà trường
- Thời gian thực hiện: Quý IV năm 2025.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

3.1. Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh

- Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh (Cơ quan Thường trực Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của Bộ Giáo dục và Đào tạo) chủ trì, phối hợp với các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan tham mưu, ban hành các văn bản và triển khai thực hiện Kế hoạch này bảo đảm đúng yêu cầu, tiến độ, chất lượng và hiệu quả; đôn đốc, hướng dẫn các cơ quan, đơn vị, nhà trường tăng cường phối hợp với các đơn vị liên quan thuộc Bộ Công an, Bộ Quốc phòng thực hiện nhiệm vụ phòng, chống khủng bố tại địa bàn.

- Phối hợp với Vụ Tổ chức Cán bộ và các đơn vị liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo kiện toàn Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của Bộ Giáo dục và Đào tạo; thực hiện các nhiệm vụ khác do Trưởng Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục và Đào tạo giao.

- Tham mưu và ban hành kế hoạch tổ chức tập huấn công tác phòng, chống khủng bố cho lực lượng trực tiếp làm công tác phòng, chống khủng bố tại các cơ quan, đơn vị, nhà trường.

- Theo dõi, tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện công tác phòng, chống khủng bố của Bộ Giáo dục và Đào tạo khi có yêu cầu. Đồng thời, tham mưu, đề xuất tổ chức kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch này đối với các cơ quan, đơn vị, nhà trường.

3.2. Văn phòng

- Thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch phòng, chống khủng bố của Bộ Giáo dục và Đào tạo gắn với nhiệm vụ tham mưu các vấn đề liên quan đến chức năng, nhiệm vụ được giao; xác định mục tiêu, địa bàn trọng điểm phòng, chống khủng bố của cơ quan Bộ Giáo dục và Đào tạo; xây dựng dự toán kinh phí và chủ động phối hợp các đơn vị liên quan để tổng hợp, báo cáo hoạt động phòng, chống khủng bố về Ban Chỉ đạo.

- Chủ trì, phối hợp với Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Cục Khoa học, Công nghệ và Thông tin đẩy mạnh thông tin tuyên truyền về công tác phòng, chống khủng bố nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, giảng viên, giáo viên và học sinh, sinh viên.

3.3. Vụ Kế hoạch - Tài chính

Thực hiện nhiệm vụ tham mưu với Trưởng Ban Chỉ đạo về kinh phí thực hiện nhiệm vụ phòng, chống khủng bố; bảo đảm kinh phí triển khai các nhiệm vụ

của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục và Đào tạo theo Kế hoạch.

Phối hợp với Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh thực hiện nhiệm vụ tham mưu, giải quyết các vấn đề liên quan theo chức năng, nhiệm vụ được giao của Vụ Kế hoạch - Tài chính.

3.4. Vụ Tổ chức cán bộ

Thực hiện nhiệm vụ tham mưu phòng, chống khủng bố liên quan đến chức năng, nhiệm vụ của Vụ Tổ chức cán bộ, phối hợp với Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh kiện toàn Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3.5. Cục Hợp tác Quốc tế

Thực hiện nhiệm vụ tham mưu phòng, chống khủng bố dựa trên các vấn đề liên quan đến chức năng, nhiệm vụ của Cục Hợp tác Quốc tế; cung cấp các thông tin liên quan đến điều ước quốc tế về phòng, chống khủng bố; thông qua các hoạt động hợp tác quốc tế để có kế hoạch phòng, chống khủng bố hiệu quả; phối hợp với Bộ Công an, Bộ Quốc phòng làm tốt công tác xét duyệt các đoàn vào và đoàn ra liên quan đến các nhiệm vụ của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3.6. Cục Khoa học, Công nghệ và Thông tin

Phối hợp với các đơn vị liên quan trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo đảm bảo an ninh mạng, phòng, chống xâm nhập và đánh cắp thông tin của các đối tượng khủng bố trên không gian mạng của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tham mưu, giúp Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục và Đào tạo trong việc quản lý trên lĩnh vực công nghệ thông tin của ngành giáo dục, không để kẻ địch lợi dụng khủng bố trên lĩnh vực công nghệ thông tin.

3.7. Cục Quản lý chất lượng

Chỉ đạo các sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục phối hợp với các cơ quan, đơn vị địa phương liên quan bảo đảm an ninh, an toàn cho các kỳ thi quốc gia, quốc tế diễn ra an toàn, chất lượng, hiệu quả.

3.8. Vụ Giáo dục Mầm non, Vụ Giáo dục phổ thông, Vụ Giáo dục Đại học, Cục Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên

Chỉ đạo các sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp thực hiện nghiêm túc các môn học, hoạt động giáo dục có nội dung liên quan đến công tác phòng, chống khủng bố; chỉ đạo các sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục báo cáo về Bộ Giáo dục và Đào tạo việc thực hiện giảng dạy các nội dung có liên quan đến công tác phòng, chống khủng bố; nắm tình hình công tác phòng, chống khủng bố của các sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục để phối hợp với các đơn vị liên quan xử lý, giải quyết các tình huống khủng bố xảy ra.

3.9. Vụ Pháp chế, Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, Vụ Học sinh, sinh viên

Thực hiện nhiệm vụ tham mưu, giải quyết các vấn đề liên quan đến chức năng,

nhiệm vụ của mình, chủ động phối hợp với các đơn vị trong cơ quan, đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo để đánh giá về công tác phòng, chống khủng bố.

3.10. Các đơn vị trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, các sở giáo dục và đào tạo và các cơ sở giáo dục

- Xây dựng kế hoạch phòng, chống khủng bố năm 2025 của đơn vị mình (trước ngày 30/5/2025 và gửi về Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh để theo dõi).

- Thực hiện nhiệm vụ tham mưu giải quyết các vấn đề liên quan theo chức năng, nhiệm vụ được giao; chủ động phối hợp với lực lượng Công an, Quân đội và các cơ quan, đơn vị địa phương có liên quan nơi đặt trụ sở để xây dựng kế hoạch phòng, chống khủng bố và báo cáo Ban Chỉ đạo theo quy định; xây dựng các phương án phòng, chống khủng bố tại cơ quan, đơn vị; rà soát, lập danh sách các mục tiêu trọng điểm về công tác phòng, chống khủng bố; tổng hợp, báo cáo theo quy định hoặc đột xuất theo yêu cầu của Ban Chỉ đạo các cấp.

- Thực hiện báo cáo kết quả tổng kết công tác phòng, chống khủng bố của đơn vị và gửi về Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục và Đào tạo trước ngày **05/11/2025**.

Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của Bộ Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ quan, đơn vị, nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc vượt thẩm quyền báo cáo về Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh).

Chi tiết liên hệ: Ông Nguyễn Anh Tuấn - Chuyên viên cao cấp Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Bộ Giáo dục và Đào tạo; ĐT: 0839556868. Email: natuan.gdqp@moet.gov.vn; Địa chỉ: Số 35 Đại Cồ Việt, Hai Bà Trưng, Hà Nội. 

Nơi nhận:

- Bộ trưởng (để b/c);
- Thành viên BCĐ PCKB của Bộ GDĐT;
- Ban Chỉ đạo PCKB Quốc gia;
- Các đơn vị nêu tại Mục III (để thực hiện);
- Lưu: VT, GDQPAN.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Kim Chi