

Số: /TB-BGDĐT

Hà Nội, ngày tháng 4 năm 2026

**THÔNG BÁO****Kết luận của Thứ trưởng Nguyễn Thị Quyên Thanh tại Hội nghị tập huấn công tác thi đua, khen thưởng khối các đơn vị trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp**

Ngày 02 tháng 4 năm 2026, tại trụ sở cơ quan Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thứ trưởng Nguyễn Thị Quyên Thanh chủ trì Hội nghị tập huấn công tác thi đua, khen thưởng khối các đơn vị trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Hội nghị tập huấn được tổ chức trực tiếp tại Bộ Giáo dục và Đào tạo kết nối trực tuyến với gần 300 điểm cầu tại các đơn vị trực thuộc Bộ, cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Tham dự tập huấn có lãnh đạo Vụ Tổ chức cán bộ, đại diện lãnh đạo Ban Thi đua - Khen thưởng Trung ương, Bộ Nội vụ; đại diện lãnh đạo các đơn vị trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp; lãnh đạo các đơn vị phụ trách công tác thi đua, khen thưởng và chuyên viên phụ trách công tác công tác thi đua, khen thưởng của đơn vị trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Sau khi nghe lãnh đạo Vụ Tổ chức cán bộ, lãnh đạo Ban Thi đua - Khen thưởng Trung ương, Bộ Nội vụ báo cáo một số nội dung về công tác thi đua, khen thưởng và ý kiến phát biểu của các đại biểu tham dự Hội nghị tập huấn, Thứ trưởng Nguyễn Thị Quyên Thanh kết luận như sau:

**1. Đánh giá chung**

Đánh giá cao Vụ Tổ chức cán bộ đã phối hợp chặt chẽ với Ban Thi đua - Khen thưởng Trung ương chuẩn bị chu đáo nội dung tập huấn, đáp ứng yêu cầu thực tiễn.

Biểu dương các đơn vị đã triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động và công tác khen thưởng có nhiều chuyển biến tích cực, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của ngành. Có được những kết quả trong thời gian qua là nhờ sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo điều hành của lãnh đạo các đơn vị cùng với sự nỗ lực phấn đấu, quyết tâm của toàn ngành Giáo dục, trong đó có đóng góp của những người tham mưu trực tiếp công tác thi đua, khen thưởng, góp phần thúc đẩy công tác này ngày càng đi vào thực chất, tạo được sức lan tỏa trong toàn ngành và xã hội.

Tuy nhiên, trong thời gian qua, các đơn vị cũng còn một số hạn chế, khó khăn về quy trình, thủ tục hồ sơ khen thưởng; một số báo cáo thành tích còn sơ sài, chưa thể hiện thành tích xuất sắc tiêu biểu đạt được.

## **2. Quan điểm chỉ đạo về công tác thi đua, khen thưởng**

Công tác thi đua, khen thưởng phải bám sát Luật Thi đua, khen thưởng 2022 và các văn bản hướng dẫn mới nhất để triển khai thực hiện đồng bộ, kịp thời. Công tác thi đua, khen thưởng là công cụ khuyến khích, động viên tập thể, cá nhân lao động sáng tạo, hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

Thi đua phải là động lực thúc đẩy toàn ngành Giáo dục đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng dạy và học; tránh hình thức, bệnh thành tích.

Các phong trào thi đua được triển khai bài bản, gắn chặt với nhiệm vụ chính trị, khâu đột phá, không dàn trải, hướng về cơ sở, tập trung vào các lĩnh vực trọng tâm của ngành, của đơn vị. Sự kết hợp này đổi mới cả nội dung và hình thức, tạo khí thế sôi nổi, khơi dậy tinh thần sáng tạo của cán bộ, viên chức, giảng viên, học sinh, sinh viên.

Thành tích đến đâu khen thưởng đến đó. Khen thưởng phải bảo đảm thực chất, công bằng, khách quan, công khai, minh bạch, kịp thời để khích lệ tinh thần cán bộ, giáo viên, người lao động, người học và ghi nhận kịp thời những tập thể, cá nhân ngoài ngành Giáo dục có đóng góp tiêu biểu xuất sắc cho ngành.

Chú trọng phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng các điển hình tiên tiến, các mô hình hay, cách làm sáng tạo từ cơ sở.

## **3. Các nhiệm vụ trọng tâm thời gian tới**

a) Phát huy vai trò của người đứng đầu các đơn vị, giúp khơi nguồn và định hướng, đưa các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước thành các chỉ tiêu thi đua sát với thực tế, đặc thù của đơn vị. Người đứng đầu trực tiếp phụ trách, chỉ đạo và chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng tại đơn vị; gương mẫu đi đầu, là tấm gương sáng về tinh thần tự học, sáng tạo và kỷ luật và truyền cảm hứng, làm cho mỗi cá nhân thấy được giá trị của mình trong sự phát triển chung, từ đó tự nguyện tham gia thi đua.

Người đứng đầu quan tâm phát hiện nhân tố mới, chủ động bồi dưỡng các điển hình tiên tiến, đặc biệt là cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc tiêu biểu về chuyên môn và nghiệp vụ, giúp tháo gỡ "điểm nghẽn" mà cá nhân và tập thể gặp phải.

b) Thực hiện tốt, hiệu quả Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2026 - 2030, nâng cao chất lượng quản trị đại học, chất lượng đào tạo nghề. Các phong trào thi đua phải gắn với nhiệm vụ chính trị, góp phần phát triển kinh tế - xã hội, đồng thời chú trọng nhiệm vụ trọng tâm của ngành về triển khai Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

c) Đổi mới hình thức công tác tuyên truyền, cách thức lan tỏa của phong trào thi đua: sử dụng đa dạng các kênh truyền thông (mạng nội bộ, bảng tin, vinh

đang trực tiếp) để tạo không khí thi đua sôi nổi; phát hiện điển hình, kịp thời tìm ra những "nhân tố mới", cách làm hay để nhân rộng ra toàn đơn vị và trong toàn ngành; đa dạng hóa, thay đổi hình thức thi đua (theo đợt, theo chuyên đề) để tránh sự nhàm chán, rập khuôn.

d) Công tác bình chọn, xét khen thưởng được thực hiện đúng quy trình, thủ tục, điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định của pháp luật; bảo đảm khách quan, công khai, minh bạch, tránh hình thức. Tập thể, cá nhân được khen thưởng phải thực sự tiêu biểu, có thành tích xuất sắc trong các hoạt động giáo dục và đào tạo, nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ và chuyển đổi số, có phạm vi ảnh hưởng trong toàn ngành, lĩnh vực, địa phương và toàn quốc. Chú trọng, ưu tiên khen thưởng đối tượng là những người trực tiếp lao động: giáo viên, giảng viên, nhà khoa học, người lao động trực tiếp. Khen thưởng phải đúng, trúng, kịp thời; người được khen thưởng thực sự tiêu biểu, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm vì lợi ích chung.

đ) Nâng cao chất lượng hoạt động của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng các cấp. Phát huy hơn nữa vai trò, trách nhiệm của đơn vị chuyên trách và cá nhân làm công tác thi đua, khen thưởng. Hội đồng phải thực sự công tâm trong việc xét khen thưởng và đề nghị khen thưởng, bởi vì không phải chỉ đủ tiêu chuẩn là trình lên hội đồng thi đua - khen thưởng cấp trên mà phải bảo đảm chính xác, kịp thời, công khai, dân chủ, khách quan, đúng người, đúng việc. Việc xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng phải dựa trên hiệu quả, kết quả nổi bật của phong trào thi đua, thành tích xuất sắc đạt được; thúc đẩy đổi mới sáng tạo, bứt phá; bám sát tiêu chuẩn, điều kiện, quy định của Đảng, Nhà nước, bảo đảm chính xác.

e) Tăng cường sơ kết, tổng kết phong trào thi đua để rút kinh nghiệm, tìm ra cách làm hay, lựa chọn tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc khen thưởng kịp thời và nhân rộng; động viên, khơi dậy tinh thần công hiến, đổi mới sáng tạo của đội ngũ nhà giáo và toàn ngành Giáo dục hoàn thành tốt các nhiệm vụ cao cả trong sự nghiệp "trồng người" được Đảng, Nhà nước và nhân dân tin tưởng giao phó; đồng thời khuyến khích, tạo điều kiện để các điển hình tiên tiến tiếp tục phát huy, lan tỏa, nêu gương trong toàn xã hội, tạo động lực thúc đẩy các phong trào thi đua.

Trân trọng thông báo kết luận của Thứ trưởng Nguyễn Thị Quyên Thanh tại Hội nghị tập huấn công tác thi đua, khen thưởng khối các đơn vị trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp ngày 02 tháng 4 năm 2026 để các đơn vị biết và thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Q. Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng;
- Các đơn vị trực thuộc Bộ GDĐT (để thực hiện);
- Các cơ sở GDĐH, cơ sở GDNN (để thực hiện);
- Lưu: VT, TCCB

**TL. BỘ TRƯỞNG  
CHÁNH VĂN PHÒNG**



**Trần Quang Nam**