BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Số: 2278 /TB-BGDĐT	Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 04 tháng 11 năm 2026

THÔNG BÁO

Kết luận của Thứ trưởng Thường trực Phạm Ngọc Thưởng tại Hội nghị tổng kết công tác tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026 và công tác chuẩn bị cho Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2027

Ngày 29 tháng 10 năm 2026, Thứ trưởng Thường trực Phạm Ngọc Thưởng chủ trì Hội nghị tổng kết công tác tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT (sau đây gọi tắt là Kỳ thi) năm 2026 và công tác chuẩn bị cho Kỳ thi năm 2027. Tham dự Hội nghị có đại diện Ban Chỉ đạo thi cấp quốc gia; lãnh đạo và đại diện các đơn vị thuộc Bộ GDĐT: Cục Quản lý chất lượng (QLCL), Vụ Giáo dục Phổ thông, Vụ Giáo dục Đại học, Văn phòng Bộ, Vụ Pháp chế, Cục Khoa học, Công nghệ và Thông tin (KHCNTT), Cục Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên (GDNN&GDTX); đại diện các đơn vị A03, A05, A06 thuộc Bộ Công an; Ban Cơ yếu Chính phủ và Ban Tuyên giáo Trung ương. Sau khi nghe báo cáo của Cục trưởng Cục QLCL, lãnh đạo Cục A03 thuộc Bộ Công an và ý kiến tham luận của các sở GDĐT, cơ sở giáo dục đại học, Thứ trưởng Thường trực kết luận như sau:

1. Việc tổ chức thành công Kỳ thi với quy mô lớn là kết quả nỗ lực của toàn ngành giáo dục, trong đó ngành giáo dục giữ vai trò nòng cốt, cùng sự phối hợp, hỗ trợ tích cực của lực lượng an ninh thuộc Bộ Công an, Công an các địa phương, Ban Cơ yếu Chính phủ, Ban Tuyên giáo Trung ương và các cơ sở giáo dục đại học. Mặc dù còn có tập thể, cá nhân vi phạm Quy chế thi gây ảnh hưởng xấu đến ngành, uy tín của Kỳ thi nhưng không thể phủ nhận nỗ lực và sự cố gắng của toàn ngành và các địa phương, các cơ quan phối hợp tham gia tổ chức kỳ thi. Thay mặt Bộ GDĐT, biểu dương tinh thần trách nhiệm, sự phối hợp của các đơn vị, đặc biệt là lãnh đạo các sở GDĐT, những người trực tiếp tham mưu, chỉ đạo, tổ chức Kỳ thi tại địa phương.

2. Kết quả tổ chức Kỳ thi năm 2026 là đáng ghi nhận. Đồng thời, toàn ngành cần phát huy tinh thần cầu thị, thẳng thắn nhìn nhận những khâu chưa được kiểm soát tốt, từ hệ thống văn bản, quy chế đến công tác thanh tra, kiểm tra và tổ chức thực hiện. Trên cơ sở các báo cáo, tham luận tại Hội nghị, Thứ trưởng Thường trực tổng hợp năm bài học kinh nghiệm như sau:

a) Về công tác chuẩn bị Kỳ thi: Phải chuẩn bị từ sớm, từ xa, toàn diện từ Trung ương đến địa phương: cơ sở vật chất, đội ngũ, quy chế, văn bản hướng dẫn, tập huấn và tổ chức dạy học. Đặc biệt, cần chú trọng dạy học, ôn tập đối với học sinh lớp 12, bảo đảm học sinh được trang bị đầy đủ kiến thức, năng lực để dự thi, không trông chờ vào sự hỗ trợ từ bên ngoài. Thực tiễn cho thấy, những địa phương chuẩn bị sớm, kỹ lưỡng thường đạt kết quả tổ chức Kỳ thi tốt hơn.

b) Về công tác lãnh đạo, chỉ đạo: Lãnh đạo, chỉ đạo phải sâu sát, kỹ lưỡng; không chỉ dừng lại ở việc ban hành văn bản hoặc thành lập bộ máy mà phải gắn

với thanh tra, kiểm tra, giám sát thực tế. Cần xác định rõ nội dung, phương thức thanh tra, kiểm tra và sử dụng kết quả để kịp thời chấn chỉnh tồn tại, hạn chế.

c) Về công tác phối hợp: Tiếp tục phát huy sự phối hợp chặt chẽ giữa các cấp, các ngành, cơ quan, đơn vị và địa phương; phân định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm từng khâu, bảo đảm thống nhất trong chỉ đạo và tổ chức thực hiện.

d) Về công tác chuyên môn, nghiệp vụ: Tiếp tục hoàn thiện hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn và nâng cao chất lượng chuyên môn trong toàn bộ quá trình tổ chức Kỳ thi. Xây dựng đề thi phải hết sức thận trọng, không chỉ bảo đảm nội dung, kiến thức mà còn bảo đảm tính tương đồng về độ khó giữa các môn thi và giữa các câu hỏi; đây là yêu cầu chuyên môn khó, đòi hỏi công tác chỉ đạo, xây dựng và thẩm định đề thi phải kỹ lưỡng.

đ) Về công tác thông tin, truyền thông: Chủ động thông tin kịp thời, chính xác, thống nhất về Kỳ thi; tiếp thu, giải đáp các ý kiến của xã hội.

3. Để thực hiện Chỉ thị số 37/CT-TTg ngày 20/10/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc phòng, chống gian lận trong thi cử, kiểm tra, đánh giá trong giáo dục và đào tạo, đồng thời vận dụng năm bài học kinh nghiệm nêu trên, các cơ quan, đơn vị tập trung triển khai các nhiệm vụ sau để chuẩn bị Kỳ thi năm 2027, trên tinh thần cơ bản giữ ổn định như năm 2026:

a) Đối với các đơn vị thuộc Bộ GDĐT

- Cục QLCL chủ trì, phối hợp các đơn vị thuộc Bộ GDĐT rà soát toàn diện Quy chế và các văn bản hướng dẫn tổ chức Kỳ thi để bổ sung biện pháp phòng, chống gian lận ngay từ khâu chuẩn bị; lấy ý kiến rộng rãi của chuyên gia, nhà khoa học, các sở GDĐT, giáo viên, học sinh. Việc rà soát, hoàn thiện quy định phải bảo đảm những người tham gia tổ chức Kỳ thi "không thể, không dám và không muốn" lợi dụng vị trí, nhiệm vụ được giao để gian lận hoặc tiếp tay cho gian lận.

- Ban hành sớm kế hoạch và văn bản hướng dẫn tổ chức Kỳ thi để các đơn vị kịp thời triển khai, trong đó có hướng dẫn cụ thể về lắp đặt camera (các thông số kỹ thuật, bảo mật,..) tại các phòng thi. Hoàn thiện, nâng cấp các hệ thống phần mềm phục vụ tổ chức thi, chấm thi; thử nghiệm trên diện rộng, kiểm tra, đánh giá an ninh, an toàn trước khi đưa vào sử dụng.

- Tiếp tục bổ sung câu hỏi vào ngân hàng đề thi, bảo đảm đáp ứng yêu cầu tổ chức Kỳ thi trong giai đoạn tới; tiếp tục tập huấn đội ngũ giáo viên về xây dựng câu hỏi thi, qua đó phát huy trí tuệ, kinh nghiệm của đội ngũ nhà giáo trong toàn ngành.

b) Đối với các sở GDĐT

- Tăng cường giáo dục pháp luật, đạo đức cho học sinh; chú trọng bồi dưỡng đạo đức, nâng cao trách nhiệm nghề nghiệp của đội ngũ nhà giáo; xây dựng ý thức tự giác chấp hành Quy chế thi trong toàn ngành.

- Rà soát nhu cầu và điều kiện thực tế để đầu tư, trang bị, sử dụng camera giám sát (đánh giá số lượng camera hiện có sử dụng được, số lượng cần bổ sung), thiết bị rà soát kim loại phục vụ Kỳ thi năm 2027. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức kiểm tra, đánh giá, thi bảo đảm thực chất, nghiêm túc, công bằng, khách quan; không chạy theo thành tích, không can thiệp trái quy định vào kết quả học tập, kết quả thi. Tăng cường kiểm tra, xử lý nghiêm minh các hành vi vi phạm,

bảo đảm không có vùng cấm, không có ngoại lệ.

- Chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học chính khóa ngay từ đầu năm học, nhất là đối với học sinh lớp 12, qua đó giảm áp lực ôn thi vào cuối năm học. Kiểm tra, đánh giá thường xuyên phải gắn với đánh giá cuối kỳ, cuối cấp.

- Định hướng sớm cho học sinh lựa chọn môn thi phù hợp với sở trường; có phương án bố trí giảng dạy đối với các môn học sinh lựa chọn. Tăng cường ôn tập cho học sinh có học lực trung bình, yếu ngay từ đầu năm học.

c) Đối với các cơ sở giáo dục đại học

Phối hợp với Bộ GDĐT điều động nhân sự tham gia công tác kiểm tra, giám sát và các nhiệm vụ chuyên môn khác trong tổ chức Kỳ thi.

d) Đối với các đơn vị thuộc Bộ Công an: Đề nghị tiếp tục phối hợp, hỗ trợ tập huấn, hướng dẫn phát hiện thí sinh sử dụng thiết bị công nghệ cao, trí tuệ nhân tạo để gian lận trong các kỳ thi. Hướng dẫn sử dụng camera an ninh, thiết bị rà soát kim loại và các giải pháp kỹ thuật phù hợp tại những khu vực, khâu có nguy cơ cao trong chuẩn bị và tổ chức Kỳ thi.

đ) Đối với các đơn vị thuộc Ban Cơ yếu Chính phủ: Đề nghị tiếp tục phối hợp vận chuyển đề thi qua hệ thống của Ban Cơ yếu Chính phủ.

e) Đối với Trung tâm Truyền thông và Sự kiện, Văn phòng Bộ: Chủ động phối hợp chặt chẽ với các đơn vị chuyên môn cung cấp thông tin kịp thời, chính xác cho các cơ quan báo chí; tiếp thu ý kiến góp ý của xã hội.

Trân trọng thông báo để các đơn vị biết và thực hiện./.

Nơi nhận:
- Bộ trưởng (để b/c);
- TTTT. Phạm Ngọc Thưởng (để b/c);
- Các đơn vị: VP, Vụ GDĐH, Vụ GDPT, Cục KHCNTT, Cục GDNN&GDTX (để t/h);
- Các sở GDĐT, các cơ sở giáo dục đại học;
- Lưu: VT, QLCL.

TL. BỘ TRƯỞNG
CHÁNH VĂN PHÒNG

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Trần Quang Nam